



Муниципальное образование
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации муниципального образования
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

П Р И К А З

13 июля 2021 г.

№ 131

«Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Подпорожском районе в 2021-2024 гг.»

В целях совершенствования системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования в образовательных организациях Подпорожского района, достижения целевых показателей по реализации мероприятий национального проекта «Образование»,

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Подпорожском районе на 2021-2024 гг. (приложение).
2. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Зеленкову Ю.Н., ведущего специалиста комитета образования.

Председатель Комитета образования

Н.А. Воробьева

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Подпорожском районе на 2021-2024 гг.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Подпорожском районе на 2021 - 2024 годы разработан с целью повышения эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. План мероприятий направлен на получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности образовательных организаций Подпорожского района Ленинградской области и принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.

В Плате мероприятий («дорожная карта») (далее - план) определены цели, задачи и основные мероприятия по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования.

2. Нормативно-правое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Паспорт Федерального проекта "Современная школа" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование", протокол №3 от 07 декабря 2018 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

3. Актуальность.

Качество дошкольного образования - обобщенная мера эффективности деятельности образовательного учреждения, проявляющаяся в гарантировании уровня предоставляемых образовательных услуг, которая удовлетворяет ожидания и запросы потребителей и соответствует государственным нормативам.

Ввиду отсутствия единых подходов к определению параметров, по которым можно было бы выявить качество дошкольного образования, необходимо в Подпорожском районе разработать мониторинг качества дошкольного образования, в котором определены следующие позиции:

- как организован педагогический процесс в детском саду (режим, выбор программ и технологий, обеспеченность пособиями, система повышения профессионального роста педагогов через разные формы методической работы, и т. д.);
- какие условия созданы в ДООУ (образовательная среда, ориентированная на самооценку дошкольного детства; положительный микроклимат в коллективе; система стимулирования качественной работы, творческая направленность деятельности коллектива ДООУ и его руководителя; ориентация на образовательные потребности и запросы семьи; систематическое коллективное обсуждение состояния образовательного процесса и принятия грамотных управленческих решений и т. д.);
- как ребенок в учреждении реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями;
- как организовано взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- как в учреждении организована деятельность по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях.

а. Основные цели и задачи плана

Цель: совершенствование системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования.

Задачи:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества образовательных условий в образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях;
- повышение качества управления в образовательных учреждениях.

Паспорт Плана мероприятий («дорожная карта»)

по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Подпорожском районе на 2021–2024 гг.

1	Цели	совершенствование системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования
2	Ожидаемый результат	Наличие обособленной муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования
3	Показатели реализации дорожной карты - достижения ожидаемого результата.	- качество образовательных программ дошкольного образования; - качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - качество условий по обеспечению здоровья, безопасности и ухода за детьми (состояние здоровья воспитанников); - качество управления образовательными учреждениями.
4	Источники информации	- данные ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по результатам оценочных процедур; - данные муниципальных оценочных процедур.
5	Мониторинг	Виды мониторингов: - информационный (отчетные документы, процедуры представления документов); - сравнительный (динамика представленных результатов); - прогностический (с целью корректировки дальнейших действий)
6	Анализ. Адресные рекомендации.	- анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований; - размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательную организацию, размещение на сайтах отдела образования.
7	Меры, управленческие решения	- мероприятия с руководителями образовательных учреждений, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом; - распорядительные акты комитета по образованию по результатам проведенного анализа.
8	Анализ Эффективности мер	- онлайн и офлайн совещания; - конференции; - ранжирование образовательных учреждений по результатам независимой оценки условий деятельности образовательных учреждений

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования
в Подпорожском районе на
2021-2024 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение системы оценки эффективности дошкольного образования в Подпорожском районе на 2021-2024 гг.				
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Подпорожском районе на 2021-2024 гг.	2021	Комитет образования	Приказ об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Подпорожском районе на 2021-2024 гг.
1.2.	Создание экспертной группы для проведения мониторинговых исследований	2021	Комитет образования	Приказ о создании экспертной группы
1.3.	Включение вопросов оценки эффективности деятельности образовательных учреждений в повестки дня совещаний руководителей образовательных учреждений Подпорожского района	Ежегодно в течение года	Комитет образования	Рассмотрение вопросов об эффективности деятельности образовательных учреждений на совещаниях руководителей образовательных учреждений Подпорожского района
2. Методы сбора и обработки информации				

2.1.	Разработка и утверждение системы показателей: Положение о мониторинге качества дошкольного образования на территории Подпорожского района на 2021-2024 годы	2021-2022	Комитет образования	Приказ об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории Подпорожского района на 2021- 2024 годы
2.2.	Социологические опросы	2021-2024	Комитет образования	Приказ о проведении социологических опросов
2.3.	Отчеты образовательных учреждений	2021-2024	Руководители образовательных учреждений	Отчеты
2.4.	Мониторинг образовательных учреждений	2021-2024	Комитет образования	Приказ о проведении мониторинга
2.5.	Информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты) образовательных учреждений.	2021-2024	Комитет образования	Информационные справки
3. Мониторинг показателей				
3.1.	Разработка и утверждение Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Подпорожском районе	2021	Комитет образования	Приказ об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в Подпорожском районе
3.2.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с Положением о мониторинге качества дошкольного образования в Подпорожском районе, направленных на совершенствование системы эффективности дошкольного образования в Подпорожском районе	2021-2024	Комитет образования	Приказ о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Подпорожском районе
3.3.	Региональный мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»)	2021-2024	Комитет по образованию	Аналитический отчет регионального мониторинга

3.5	Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях.	2021-2024	Комитет образования	Приказ о проведении мониторинга, аналитический отчет функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях
4. Анализ результатов мониторинга. Адресные рекомендации.				
4.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам мониторинга	2021-2024	Комитет образования	Аналитические отчеты по результатам мониторинга образовательного учреждения
4.2	Разработка адресных рекомендаций для образовательного учреждения (размещение на сайтах отдела образования, учреждения)	2021-2024	Комитет образования	Адресные, в том числе методические рекомендации
5. Меры. Управленческие решения				
5.1	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа эффективности деятельности образовательных учреждений, направленной на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2021-2024	Комитет образования	Приказы, планы мероприятий («дорожные карты») с перечнем мер по результатам анализа эффективности деятельности образовательных учреждений, направленной на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных
5.2	Организация повышения квалификации сотрудников комитета по образованию, администрации учреждений, воспитателей, педагогов учреждений по вопросам использования результатов оценочных процедур регионального и муниципального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	2021-2024	Комитет образования	План-график повышения квалификации. Ежегодный отчет о результатах обучения по программам. Охват обучением сотрудников комитета по образованию, администрации, воспитателей, педагогов учреждений.

5.3.	Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования учреждений через проведение семинаров, мастер-классов, участие в методических объединениях.	2021-2024	Комитет образования	План - график проведения семинаров, РМО педагогов образовательных учреждений
5.4.	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	2021-2024	Комитет образования	комитета по образованию
5.5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», «Педагог-психолог года, «Лучший дефектолог года», конкурс методических разработок и др.)	2021-2024	Комитет образования	Распорядительные акты комитета по образованию
5.6.	Участие образовательных учреждений в конкурсах различного уровня	2021-2024	Комитет образования	Распорядительные акты комитета по образованию
5.7.	<p>Осуществление информационно - разъяснительной работы по вопросам оценке эффективности деятельности образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и размещение информационных буклетов об оценке эффективности деятельности образовательных учреждений на сайтах комитета по образованию, учреждений; - включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их 	2021-2024	Комитет образования	<p>Информационные буклеты, сайты комитета по образованию, учреждений, в социальных сетях</p>

	результатов; - проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам оценки эффективности деятельности образовательного учреждения				
5.8.	Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования в образовательных учреждениях	2021	Руководители образовательных учреждений	Распорядительные акты образовательных учреждений	
6. Анализ эффективности принятых мер.					
6.1.	Участие в региональных, муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2021-2024	Комитет образования, руководители учреждений	Приказы о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания	
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества оценки эффективности деятельности образовательной организации на августовских конференциях	2021-2024	Комитет образования, руководители учреждений	Приказы о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции	
6.3.	Участие в региональных и проведение муниципальных совещаний по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки эффективности деятельности образовательных учреждений	2021-2024	Комитет образования, руководители учреждений	Приказы о подготовке и проведении совещания	

**Целевые показатели результативности
ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по совершенствованию системы оценки эффективности дошкольного образования в Тихвинском районе на
2021-2024 гг.**

№	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее-ОУ), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	100	100	100	100
2.	Доля ОУ, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	100	100	100	100
3.	Доля ОУ, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	75	80	90	100
4.	Доля ОУ с высоким уровнем качества образовательной среды (материально-технические условия).	75	80	90	100
5.	Доля ОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: -обеспеченность педагогическими кадрами (%);	100	100	100	100

	<p>-доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</p> <p>-доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;</p> <p>-доля педагогических работников с высшим образованием;</p> <p>- доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очных), %</p> <p>- доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)</p>	%	60	70	80	90
6.	<p>Доля ОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);</p>	%	80	90	100	100
7.	<p>Доля ОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <p>- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в</p>	%	100	100	100	100

	специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия;						
8.	Доля ОУ, в которых созданы условия по присмотру и уходу за детьми обеспечению здоровья, безопасности (посещаемость учреждения, состояние здоровья воспитанников (в ОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями); в ОУ организовано медицинское обслуживание; созданы санитарно-гигиенические условия; обеспечена безопасность внутреннего помещения ОУ (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями); медицинское обслуживание;	%	100	100	100	100	100
9.	Доля ОУ, в которых финансово-экономические условия соответствуют требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
10.	Доля ОУ, в которых информационно-методические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
11.	Доля ОУ, в которых материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства РФ.	%	100	100	100	100	100
12.	Доля ОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; - наличие в учреждении системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; - наличие образовательных услуг для родителей, социума	%	20	35	50	70	70

13.	Доля руководителей ОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОУ в муниципалитете.	%	100	100	100	100	100
14.	Доля ОУ, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	%	100	100	100	100	100
15.	Доля ОУ, в которых разработана программа развития.	%	100	100	100	100	100
16.	Доля ОУ, имеющих орган государственно-общественного управления учреждением	%	100	100	100	100	100
17.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	60	70	80	80	90
18.	Удовлетворенность педагогических работников деятельностью ОУ	%	70	80	90	90	90